

Елена Иванова,
Светлана Агеносова



ПОЛИГЛОТИКИ

1 уровень

5-6 лет



МАТЕМАТИКА

для дошкольников

+ - = + - = + - =

Пособие для преподавателя



УРОК 1

1. Счет 1-10 (7 мин)

Учитель сообщает детям о том, что сейчас у них первый урок математики, на котором они будут учиться считать, писать цифры, решать примеры, задачи, рисовать геометрические фигуры и еще много интересного. Учитель достает коробочку с цифрами и говорит о том, что по дороге на урок коробочка упала и все цифры перепутались. Теперь их надо будет расставить в правильном порядке. От 1 до 10. Сначала предлагает достать цифры из коробочки. По очереди каждый ученик достает цифру, называет ее и кладет на стол в ряд (не по порядку).

Дети отвечают на следующие вопросы:

- По порядку ли расположены эти числа?
- Какое число нужно поставить сначала?

Учитель выкладывает числа по порядку. В итоге получается числовой ряд.

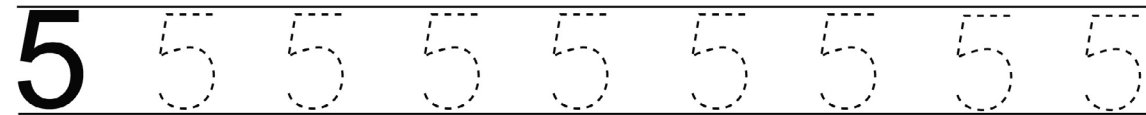
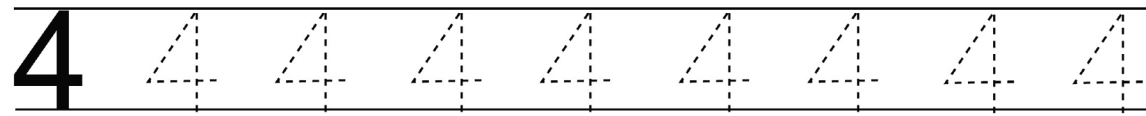
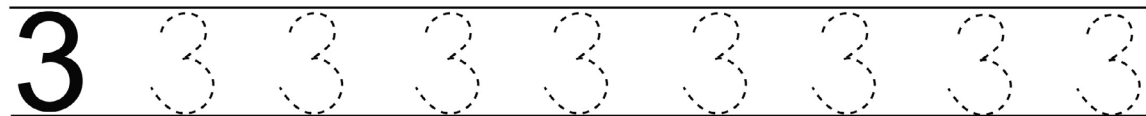
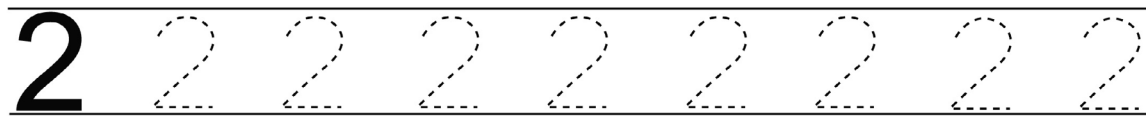
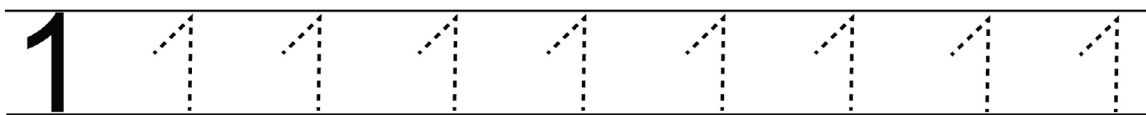
- Что мы выложили из чesел? — цифровой ряд!
- Какое число стоит в начале ряда?
- Какое число стоит в конце ряда?
- Назовите числа, которые стоят в середине ряда.
- Назовите числа слева направо.

Учитель просит каждого ребенка выложить числовой ряд с помощью цифр из набора.

2. Выполнение заданий в рабочей тетради (7 мин)

Учитель просит детей открыть рабочие тетради и выполнить задание №1 к уроку 1.

- 1) Обвести числа по пунктирной линии (по три, остальное — дома)





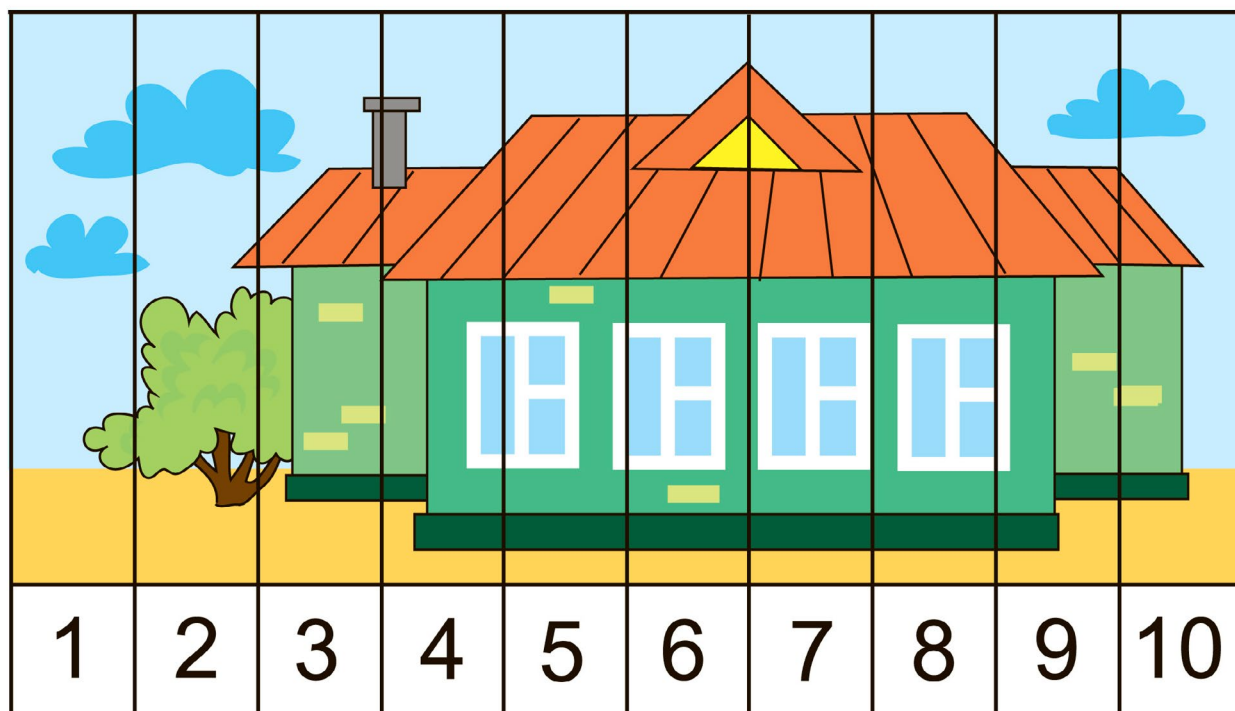
2) Вписать пропущенные числа

1		3		5		7	8		10
---	--	---	--	---	--	---	---	--	----

	2	3		5			8		
--	---	---	--	---	--	--	---	--	--

3. Пазлы

Составить пазл (у каждого ребенка своя картинка), а затем учитель раздает детям пустые листочки, чтобы они самостоятельно написали числовой ряд от 1 до 10, не глядя на пазл и в рабочую тетрадь. После чего листочками дети меняются и проверяют правильность написания числового ряда друг у друга.



4. Гимнастика для глаз и физкультминутка (2 мин)

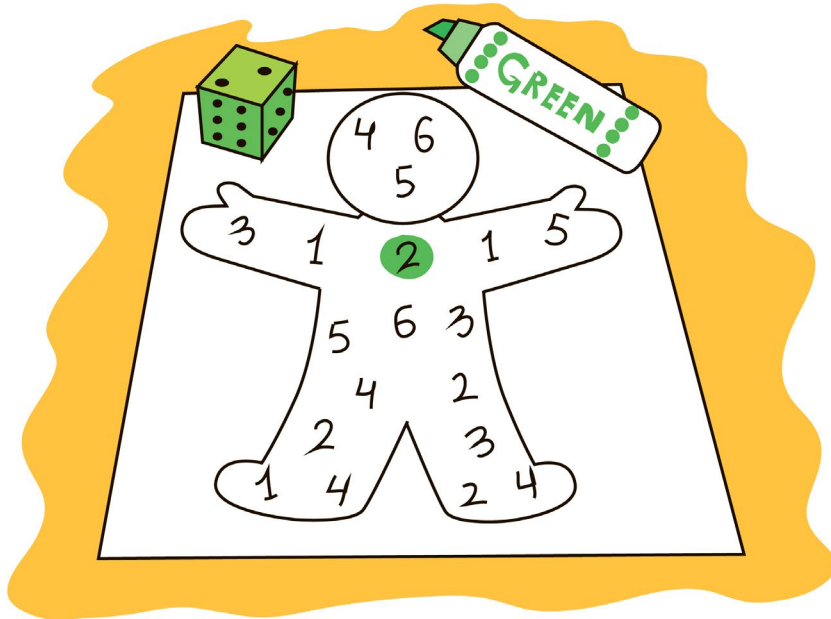
Дети выполняют круговые движения указательным пальцем и пытаются проследить за ним глазами (повторить 3 раза).

*Летела муха около уха.
Летели осы около носа.
Летел комар, сел на лоб.
Мы его — хлоп!*



5. Игра с кубиком и цифрами (10 мин)

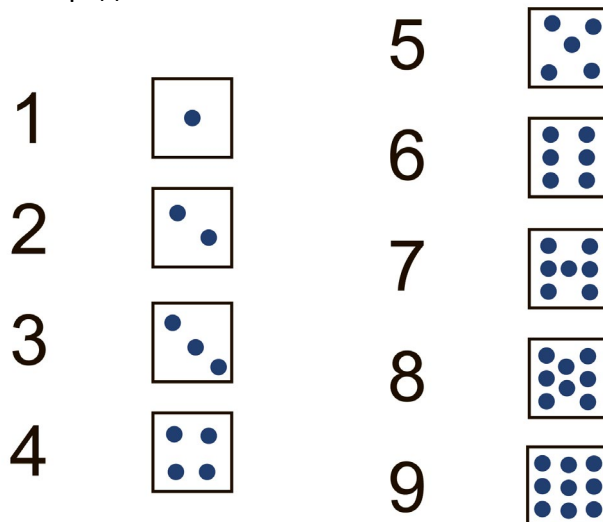
Детям раздаются картинки, внутри вразброс написаны числа. Каждый по очереди кидает кубик, и у себя на картинке фломастером обводит эту цифру.



6. Выполнение заданий в рабочей тетради (5 мин)

Учитель просит детей открыть рабочую тетрадь и выполнить задание №3 к уроку 1.

Рядом с числом написать в клеточке соответствующее количество точек, учитель рисует на доске, ребята у себя в тетрадях.



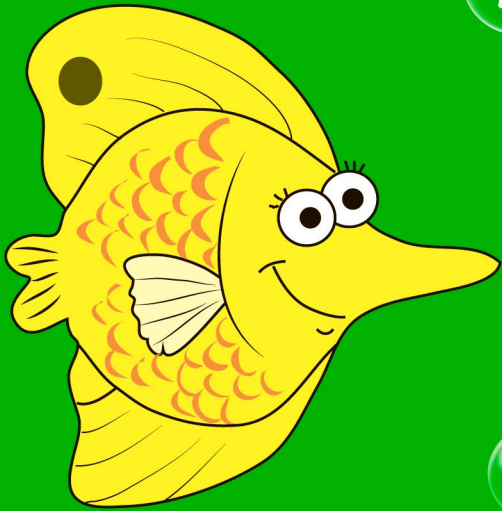
7. Игра «Считай и запоминай» (10 мин)

Учитель раскладывает на столе карточки.

18 карточек, на которых изображены круги от 1 до 9. Карточки лежат на столе изображением вниз. Дети поочередно переворачивают карточки, ища карточки с одинаковым количеством кружков. Выигрывает тот, кто находит парную карточку с первой попытки.

8. Рефлексия

Учитель подводит итоги урока. Просит каждого своими словами дать определение понятию числовой ряд. Задает домашнее задание — прописать оставшиеся числа в рабочей тетради.



5

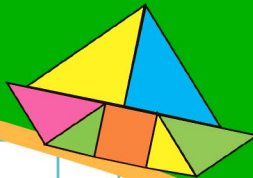
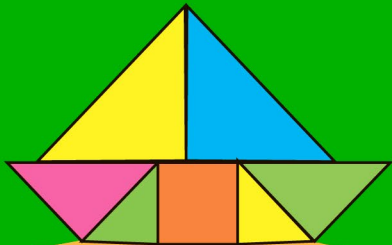
4

2

3

1

0



ПОЛИГЛОТКИ

Copyright (c) 2018 by Elena Ivanova. All rights reserved.